



## الجامعة الأردنية مخطط المادة الدراسية مركز الاعتماد وضمان الجودة

السرد في الأدب العربي القديم	اسم المادة	.1	
' - ' -			
	رقم المادة	.2	
ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة (نظرية،عملية)	2	
ساعات معتمدة	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	.3	
لا يوجد	المنطلبات السابقة/المنطلبات المنزامنة	.4	
الدكتوراة في اللغة العربية	اسم البرنامج	.5	
	رقم البرنامج	.6	
الجامعة الأردنيّة	اسم الجامعة	.7	
الآداب	الكلية	.8	
اللغة العربية وآدابها	القسم	.9	
الدكتوراة	مستوى المادة	.10	
العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.11	
الدكتوراة في اللغة العربيّة	الدرجة العلمية للبرنامج	.12	
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13	
العربيّة	لغة التدريس	.14	
7.11/7.17	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ		
	مراجعة مخطط المادة الدراسية	.15	

### ١٦. منستق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

# ١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. <u>ihsmajali@yahoo.com</u> الساعات المكتبيّة: ١-٢ (احد، ثلاثاء، خميس)، الهاتف المكتب: ٢٤٧٣٦ رقم المكتب: (١٧٤)

### ١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. (انظره في الخطّة الدراسيّة المرفقة)

### 19. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

\_ الأهداف.

الإحاطة بمفهوم السرد نغة واصطلاحاً ، والتعرف على مصادره في الأدب العربي ، وتبين أشكاله وأنواعه ووظانفه (الضمنية والطارئة) بـ نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

أن يكتسب الطالب مهارات خاصَة ، ومهارات تحليليّة وإدراكيّة في دراسة فن السرد في الأدب العربي القديم .

### ٠٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر والمراجع	أساليب التقييم	نتاجات التعلم المتحقّقة	الأسبوع	المحتوى
عبدالله إبراهيم: موسوعة السرد العربي	النقاش والحوار	أن يدرك الطالب هذا المفهوم ويتبين تطوّره	الأوّل	مفهوم السرد لغة واصطلاحاً
عبدالله إبراهيم: موسوعة السرد العربي	النقاش والحوار	أن يدرك الطالب هذه الأنواع ويعي الفرق بين أنواعه وأشكاله	الثاني	أنواع السرد وأشكاله
عبدالله إبراهيم: موسوعة السرد العربي	النقاش والحوار	أن يتعرّف الطالب على أهم هذه المصادر	الثالث	مصادر السرد في الأدب العربي
إبراهيم صحراوي: الرؤية السردية مفهومها وأنواعها	النقاش والحوار	أن يحيط الطالب بهذه المراحل ويعي مفاهيم كل مرحلة منها	الرابع والخامس	المراحل الزمنيّة للسرد ( الشفويّة والكتابيّة)
إبراهيم صحراوي: الرؤية السردية مفهومها وأنواعها	النقاش والحوار	أن يعي الطالب مفهوم هذه الوظائف والفرق بينها	السادس والسابع	وظانف السرد ( الضمنيّة والطارئة)
مي أحمد يوسف: جماليّات السرديّات التراثيّة	النقاش والحوار	أن يعي الطالب جذور السرد الأولى ابتداءً من القص الشعبي الموروث	الثامن والتاسع	السرد في القص الشعبي الموروث ( السرد العجانبي في الأدب المتخيّل)
عبدالله إبراهيم: موسوعة السرد العربي	النقاش والحوار	أن يعي الطالب معالم السرد في القرآن والحديث الشريف	العاشر والحادي عشر	السرد في القرآن والحديث الشريف
تهاني شاكر: السيرة الذاتية في الأدب العربي عبدالله إبراهيم: موسوعة	النقاش والحوار	أن يتعرّف الطالب على معالم السرد في هذه الفنون	الثاني والثالث عشر	السرد في المقامات والخطب والرسائل والسيّر الذاتيّة
السرد العربي				
هيثم سرحان: تقنيات السرد في النظرية والتطبيق	النقاش والحوار	أن يحيط الطالب بالخصائص الفنيّة للبناء السردي في الأدب العربي القديم	الرابع والخامس عشر	البناء الفني للسرد في الأدب العربي القديم

### النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١ ـ من خلال تقديم أوراق بحثية تناقش القضايا المطروحة.

٢ ـ النقاش والحوار

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية: كتابة تقارير وتقديم أوراق بحثية وعرض تطبيقي لنماذج فنية مختارة.

#### ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب تعليمات الجامعة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : حسب تعليمات الجامعة

ج- إجراءات السلامة والصحة: حسب ما هو متبع في الجامعة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفى: حسب تعليمات الجامعة

ه - إعطاء الدرجات حسب تعليمات الجامعة:

و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : مكتبة الجامعة الأردنية

٢٠. مصادر التعلم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

مختبرات الإنترنت في الكليّة ، مواقع تعليميّة على شبكة الإنترنت.

#### ٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

عبدالله إبراهيم: موسوعة السرد العربى

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

تهانى شاكر: السيرة الذاتية في الأدب العربي

عبدالله إبراهيم: موسوعة السرد العربي هيثم سرحان: تقنيات السرد في النظرية والتطبيق

عبدالله إبراهيم: المحاورات السرديّة

إبراهيم صحراوي: الرؤة السرديّة مفهومها وأنواعها

مي أحمد يوسف: تقنيات السرد في النظرية والتطبيق

عبدالله إبراهيم: السرديّة العربيّة

عبدالله إبراهيم: السردية العربية الحديثة

ضافية	معلومات ا	.26
~—~		. 40

. tell	N	- 1 11 e
 -	_	درس أو منسق المادة:قرر لجنة الخطة/ القسم:
 	<del>-</del>	ئِيس القسم: قرر لجنة الخطة/ الكلية:
 	التوقيع التوقيع	